

Universidade Federal de Santa Catarina.  
Centro de Ciências da Educação.  
Departamento de Ciência da Informação.  
Campus Universitário – Trindade – CX Postal 476.  
CEP: 88010-970 – Florianópolis, Santa Catarina.  
Telefone: 048 – 3721-9304.

## **1 IDENTIFICAÇÃO**

**1.1 Disciplina: CIN 7114 – Metodologia da Pesquisa em Arquivologia.**

**1.2 Carga horária: 54h/ aula semestrais – 3 h/a semanais**

**1.3 Créditos: 03**

**1.4 oferta: 4.a fase - turma: 04335**

**1.5 Professora: Dra. Clarice Fortkamp Caldin – clarice@cin.ufsc.br**

**Ementa :** Aborda os conceitos sócio históricos de ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica. Trata dos métodos e técnicas da pesquisa social e da elaboração do projeto e execução da pesquisa, até sua etapa de elaboração do relatório final.

## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo geral**

Oferecer subsídios teóricos e metodológicos relativos a pesquisa científica e preparar o acadêmico para a produção, sistematização e comunicação de pesquisas desta natureza no campo disciplinar da Arquivologia visando sua iniciação científica.

### **2.2 Objetivos Específicos**

**2.2.1** Estudar os conceitos de ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica a partir uma perspectiva sócio-histórica.

**2.2.2** Compreender a importância da metodologia científica no processo do conhecimento arquivístico.

**2.2.3** Identificar conceitualmente uma pesquisa científica.

**2.2.4** Compreender a importância da pesquisa para o desenvolvimento da Arquivologia.

**2.2.5** Conhecer as diferentes etapas que constituem o desenvolvimento de uma pesquisa científica.

**2.2.6** Caracterizar as principais perspectivas, abordagens, métodos e técnicas da pesquisa social.

**2.2.7** Elaborar um projeto de pesquisa no campo disciplinar da Arquivologia.

## **3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **3.1 Ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica**

**3.1.1** Conhecimento: visão sócio-histórica e formas de conhecimento (senso-comum, religioso, artístico, filosófico e científico).

**3.1.2** Ciência e conhecimento científico: concepções sócio-históricas de ciência, classificação das ciências, características do conhecimento científico.

**3.1.3** A pesquisa e a pesquisa científica: visão sócio-histórica e a importância para o desenvolvimento da Arquivologia.

**3.1.4** Método e metodologia científica; definição e aplicação à Arquivologia.

**3.1.5** A comunicação científica: definição, o ciclo da informação na pesquisa, os canais de comunicação científica e a comunicação científica na Arquivologia.

**3.1.6** Fontes de informação: primárias, secundárias e terciárias.

### **3.2 Métodos e técnicas a pesquisa social**

**3.2.1** Perspectivas de pesquisa: objetivista, subjetivista, dialética, fenomenológica e outras.

**3.2.2** Abordagens de pesquisa: qualitativa e quantitativa

**3.2.3** Tipos de pesquisa: bibliográfica, documental, experimental, estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante e outros tipos.

**3.2.4** Técnicas de coleta de dados: questionário, entrevista, observação, consulta a documentos/bibliografias, estratégias de experimentação e outras técnicas.

**3.3.5** Métodos de análise e interpretação de dados: análise qualitativa e quantitativa.

**3.2.6** Aplicação dos métodos e técnicas da pesquisa social à Arquivologia.

### **3.3 Projeto de pesquisa e Relatório de pesquisa**

**3.3.1** As fases do desenvolvimento da pesquisa científica.

**3.3.2** Escolha do tema de pesquisa.

**3.3.3** O problema de pesquisa e sua formulação.

**3.3.4** Elaboração do projeto de pesquisa: tema e problema, objetivos, justificativa referencial teórico, referencial e delineamento metodológico, cronograma e referências.

**3.3.5** Da documentação à redação: relatório e comunicação da pesquisa.

## **4 METODOLOGIA**

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivo-dialogadas, provas, exercícios, seminários, debates, leitura e análise de textos, fichamentos.

## **5 AVALIAÇÃO**

Para fins de avaliação, valerão nota provas, exercícios, seminários, debates, análise de textos e fichamentos, além de pontualidade e assiduidade na disciplina. Ao final da disciplina o aluno deverá elaborar um projeto de pesquisa, que terá peso 2.

## **6 CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

**Ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica.**

09, 16, 30 de março

13, 20, 27 abril

**PROVA 4 de maio.**

**Métodos e técnicas da pesquisa social**

11, 18, 25 de maio

**PROVA 01 de junho**

**Projeto de pesquisa e relatório de pesquisa**

08, 15, 22, 29 de junho

02/julho: Entrega do projeto de pesquisa.

**Média Final e Prova de Recuperação**

05 julho: Média final.

06 julho: Prova de Recuperação.

## **6 BIBLIOGRAFIA**

APPOLINÁRIO, Fábio. **Dicionário de metodologia científica**: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2004.

BARROS, Aidil de Jesus Paes; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia**: um guia para a iniciação científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: M. Fontes, 2005.

- CARVALHO, Alex Moreira. **Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação.** São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.
- CASTRO, César Augusto. **Conhecimento, pesquisa e práticas sociais em Ciência da Informação.** São Luís: EDUFMA, 2007.
- CASTRO, Cláudio de Moura. **A prática da pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- CASTRO, Claudio de Moura. **Como redigir e apresentar um trabalho científico.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia.** 13. ed. São Paulo: Ática, 2003.
- COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozo da. **Metodologia da pesquisa: conceitos e técnicas.** 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Interciência, 2009.
- FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia.** 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- LUDWIG, Antonio Carlos Will. **Fundamentos e prática de metodologia científica.** Petrópolis; Vozes, 2009.
- MARQUES, Mario Osório. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa.** 5. ed. rev. Ijuí: Ed. INIJUÍ; Brasília: INEP, 2006.
- MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica.** 2. ed. São Paulo; Atlas, 2010.
- MATTAR, João. **Metodologia científica na era da informática.** 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2008.
- MEADOWS, Arthur Jack. **A comunicação científica.** Brasília: Briquet de Lemos, 1999.
- PÁDUA, Elisabete M. Marckesini de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática.** 16. ed. Campinas: Papirus, 2010.
- PARDO, Maria Benedita Nunes. **A arte de realizar pesquisa: um exercício de imaginação e criatividade.** São Cristóvão, SE: Ed. UFSC, 2006.
- RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação.** São Paulo: Loyola, 2010.
- SANTOS, Antonio Raimundo dos; DAL RI JÚNIOR, Amo; PAVIANI, Jayme. **Metodologia científica: a construção do conhecimento.** 6. ed. rev. Rio de Janeiro: PD&A, 2004.
- SAUPE, Rosita. “Comedores de números versus contadores de histórias” ou “pesquisa quantitativa versus pesquisa qualitativa.” **Texto e Contexto: Enfermagem, Florianópolis**, v. 3, n. 1, p. 45-57, jan./jun. 1994.
- VIEIRA, Sonia. **Como elaborar questionários.** São Paulo: Atlas, 2009.
- UWE, Flick. **Introdução à pesquisa qualitativa.** 3. ed. Porto alegre: Bookman, 2009.