

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
 Campus Universitário - Trindade - Caixa Postal 476  
 CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
 Telefone - (48) 3721-9304 - 3721-9756 - E-mail: [dptcin@cin.ufsc.br](mailto:dptcin@cin.ufsc.br)

**PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2014.1**

### 1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina : **CIN5015 – Pesquisa em Biblioteconomia**

Carga Horária: 72 h-aulas semestrais - 4 h-aula semanais

Oferta: 5ª fase do Curso de Biblioteconomia

Horário: Segundas-feiras, 18:30-22:00 h

Professor: Vinícius Medina Kern, e-mail: [kern@cin.ufsc.br](mailto:kern@cin.ufsc.br)

**EMENTA:** Aborda os conceitos socioeconômicos de Ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica. Trata dos métodos e técnicas da pesquisa social e da elaboração do projeto e execução da pesquisa até sua etapa conclusiva de elaboração do relatório final.

### 2 OBJETIVOS

2.1 **Geral:** Compreender a Ciência e o processo de pesquisa em seu contexto sócio-histórico e de aplicação na Biblioteconomia.

2.2 **Específicos:**

2.2.1 Apreender conceitos da ciência e seus fundamentos;

2.2.2 Identificar métodos e técnicas de pesquisa;

2.2.3 Caracterizar os diferentes tipos de pesquisa científica;

2.2.4 Elaborar um projeto de pesquisa;

2.2.5 Desenvolver a pesquisa;

2.2.6 Elaborar o relatório final da pesquisa.

2.2.7 Exercitar o papel de parecerista crítico anônimo do trabalho dos pares

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Fundamentos da ciência: divisão, métodos, leis e teorias;

3.2 Métodos científicos e suas aplicações;

3.3 Tipos e características principais da pesquisa científica;

3.4 Classificação das pesquisas;

3.5 Etapas de um projeto de pesquisa científica;

3.6 Planejamento e desenvolvimento da pesquisa;

3.7 Relatório da pesquisa;

3.8 Divulgação científica.

### 4 REFERÊNCIAS

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNADJER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais:** pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante.** São Paulo: Brasiliense, 1984.

CHALMERS, Alan Francis. **O que é ciência afinal.** São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas sociais.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção de conhecimento:** metodologia científica no caminho de Habermas. 4. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O que é método científico.** São Paulo: Pioneira, 1989.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

- HAGUETTE, Teresa Maria Frota. **Metodologias qualitativas na Sociologia**. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica**. 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis: Vozes, 1997.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
- LESSARD-HÉBERT, Michele; GOYETTE, Gabriel; BOUTIN, Gérald. **Investigação qualitativa**. Lisboa: Instituto Piaget, ©1990.
- LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução, elementos para uma análise metodológica**. São Paulo: EDUC, 2000.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.
- PEREIRA, Julio César R. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais**. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.
- RUDIO, Fernando V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 3. ed. Porto: Edições Afrontamento, 1993.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice o social e o político na pós-modernidade**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- VERGARA, Sylvia Constante. **Métodos de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2005.
- VIEIRA, Marcelo Milano Falcão; ZOUAIN, Deborah Moraes (Org.). **Pesquisa qualitativa em administração: teoria e prática**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.
- VIEIRA, Marcelo Milano Falcão; ZOUAIN, Deborah Moraes (Org.). **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: FGV, 2004.
- VOLPATO, Gilson Luiz. **Ciência: da filosofia à publicação**. 3.ed. rev. e ampliada. Jaboticabal: FUNEP, 2001.

### Referências adicionais:

- CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre (RS): ARTMED, 2007.
- SMITH, A. J. The task of the referee. **Computer**, v. 23, n. 4, p. 65–71, 1990.
- VOLPATO, Gilson L. **Método lógico para redação científica**. Curso em vídeo. Disponível em: [http://www.gilsonvolpato.com.br/videos\\_detalhes.php?area\\_video\\_txt=cursos](http://www.gilsonvolpato.com.br/videos_detalhes.php?area_video_txt=cursos). Acesso em: 14 agosto 2013.

### 5 METODOLOGIA

Aulas expositivas, aulas dialogadas, seminários, estudos individuais em sala de aula e fora dela, estudos em grupo em sala de aula e fora dela.

### 6 AVALIAÇÃO

Serão considerados como itens de avaliação a frequência e a participação nas atividades individuais ou em equipes; a entrega e apresentação pontual das atividades sobre temas abordados no programa, observando a seguinte sistemática:

- a) Prova (escrita, individual, pode ser efetivada em mais de uma verificação) – peso 20%
- b) Projeto de pesquisa em grupo – peso 20%
- c) Relatório de pesquisa em grupo – peso 30%
- d) Pareceres críticos individuais sobre projetos dos pares – peso 20%
- e) Participação em aula – peso 10%

Frequência – 75% de frequência mínima obrigatória (resolução 017/Cun de 30/09/97).  
O aluno que por motivo relevante deixar de participar de alguma avaliação poderá solicitar, com base no artigo 74 da resolução 017/Cun/97, uma nova avaliação.

<b>7 CRONOGRAMA</b>		
Atividades	Dia/Mês	Carga horária
Apresentação do plano de ensino da disciplina. Apresentação de professor e alunos. Estabelecimento de diretrizes e cronograma de aulas, trabalhos e avaliações.	17/3	4 h/a
Fundamentos da ciência.	24 e 31/3, 7 e 14/4	16 h/a
Planejamento da pesquisa e disseminação científica.	21/4*	4 h/a
Prova escrita objetiva individual. Revisão de prova.	28/4	4 h/a
Elaboração do projeto de pesquisa.	5, 12 e 19/5	12h/a
Entrega do projeto e testagem do instrumento de coleta de dados.	26/5	4 h/a
Coleta de dados: término da tabulação e descrição.	2/6	4 h/a
Análise de dados. Extra-classe: Revisão crítica anônima do trabalho dos pares (entrega em 11/11).	9 e 16/6	8 h/a
Relatório final: Orientação para redigir; redação e entrega do relatório.	23* e 30/6	8 h/a
Apresentações dos projetos realizados pelos alunos.	7/7	4 h/a
Recuperação	14/7	4 h/a

A execução deste plano é sujeita a alterações em relação ao planejado. Sempre que uma alteração implicar em mudança de datas de compromissos, os alunos receberão comunicação via Fórum da Graduação.

\* **Dias marcados com asterisco correspondem a dia sem encontro letivo (por feriado ou outro motivo), com aulas substituídas por atividade extra-classe cuja entrega dá direito a registrar presença nesse dia.**