



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO – TRINDADE  
 CEP 88040-970 – FLORIANÓPOLIS – SANTA CATARINA  
 Fone: (048) 3721-9304 3721-4075



## PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2015.1

### 1 IDENTIFICAÇÃO

**Disciplina** : CIN5015 – Pesquisa em Biblioteconomia

**Carga Horária** : 72 H/A

**Oferta** : 5ª Fase do Curso de Graduação em Biblioteconomia

**Horário** : 2ª feira das 20h20min às 22h e na 3ª feira das 18h30min às 20h10min

**Professora** : Priscila Machado Borges Sena

**E-mail** : priscilasena.ufsc@gmail.com

**EMENTA:** Aborda os conceitos socioeconômicos de ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica. Trata dos métodos e técnicas da pesquisa social e da elaboração do projeto e execução da pesquisa até sua etapa conclusiva de elaboração do relatório final.

### 2 OBJETIVOS

**2.1 Geral:** Compreender a Ciência e o processo de pesquisa em seu contexto sócio-histórico e de aplicação na Biblioteconomia.

#### 2.2 Específicos:

- 2.2.1 Aprender conceitos da ciência e seus fundamentos;
- 2.2.2 Identificar métodos e técnicas de pesquisa;
- 2.2.3 Caracterizar os diferentes tipos de pesquisa científica;
- 2.2.4 Elaborar um projeto de pesquisa;
- 2.2.5 Desenvolver a pesquisa;
- 2.2.6 Elaborar o relatório final da pesquisa.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 3.1 Fundamentos da ciência: divisão, métodos, leis e teorias;
- 3.2 Métodos científicos e suas aplicações;
- 3.3 Tipos e características principais da pesquisa científica;
- 3.4 Classificação das pesquisas;
- 3.5 Etapas de um projeto de pesquisa científica;
- 3.6 Planejamento e desenvolvimento da pesquisa;
- 3.7 Relatório da pesquisa;
- 3.8 Divulgação científica.

### 4 METODOLOGIA

Aulas expositivas com discussão dos tópicos apresentados. Atividades em grupo, em sala de aula e fora dela, apresentação de seminários.

## 5 AVALIAÇÃO

aluno será avaliado pelo desempenho individual e coletivo, interação e participação em sala de aula, nas atividades individuais e/ou em equipes e provas.

Estão previstos como instrumentos de avaliação as atividades, com os seguintes pesos:

Prova individual: 30%;

Relatório de Pesquisa: 30%;

Seminário: 10%;

Envio do projeto de pesquisa: 10%

Apresentação e envio do relatório final da pesquisa 10%

Participação, atividades em sala, leituras, discussões: 10%.

Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:

- ◆ A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.
- ◆ Em caso de falta no dia da avaliação (prova, apresentação de trabalho ou seminário), encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis.
- ◆ O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo.
- ◆ A nota final será calculada a partir da média aritmética simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

## 6 CRONOGRAMA (Previsão)

AULA	DIA/MÊS	CONTEÚDO/ATIVIDADE
01	09/03	Apresentação da disciplina e plano de ensino.
02	10/03	Fundamentos da ciência: divisão, métodos, leis e teorias;
03	16/03	Métodos científicos e suas aplicações;
04	17/03	Classificação das pesquisas: Tipos e características principais da pesquisa científica;
05	23/03	<b>Dia não Letivo - Feriado</b>
06	24/03	Etapas de um projeto de pesquisa científica;
07	30/03	Planejamento e desenvolvimento da pesquisa;
08	31/03	Relatório da pesquisa;
09	06/04	Divulgação científica.
10	07/04	<b>Atividade extraclasse:</b> elaboração do Trabalho 1.
11	13/04	<b>Atividade extraclasse:</b> elaboração do Trabalho 1.
12	14/04	Seminários sobre as normas ABNT: NBR 6023, NBR 6024, NBR 10520, NBR 6028 – apresentação dos grupos: 1, 2, 3 e 5.
13	20/04	<b>Dia não Letivo - Feriado</b>
14	21/04	<b>Dia não Letivo - Feriado</b>
15	27/04	Seminários sobre as normas ABNT: NBR 6022, NBR 6027, NBR 14724, NBR 15287 - apresentação dos grupos: 4, 6, 7 e 8.
16	28/04	Trabalho 1: Compilação do tema e escopo do projeto Agendamento de horário para orientação
17	04/05	<b>PROVA</b>

18	05/05	Orientação Individual, alunos: 1,2,3,4. Sala de aula
19	11/05	Orientação Individual, alunos: 5,6,7,8. LABINFOR
20	12/05	Orientação Individual, alunos: 9,10,11,12. Sala de aula
21	18/05	Orientação Individual, alunos: 13,14,15,16. LABINFOR
22	19/05	Orientação Individual, alunos: 17,18,19,20. Sala de aula
23	25/05	Orientação Individual, alunos: 21,22,23,24. LABINFOR
24	26/05	Orientação Individual, alunos: 25,26,27,28. Sala de aula
25	01/06	Orientação Individual, alunos: 29,30,1,2. LABINFOR
26	02/06	Trabalho 2: Envio do projeto de pesquisa. Trabalho 3: Compilação do relatório de pesquisa.
27	08/06	Orientação Individual, alunos: 3,4, 5,6. LABINFOR
28	09/06	Orientação Individual, alunos: 7,8,9,10. Sala de aula
29	15/06	Orientação Individual, alunos: 11,12,13,14. LABINFOR
30	16/06	Orientação Individual, alunos: 15,16,17,18. Sala de aula
31	22/06	Orientação Individual, alunos: 19,20,21,22. LABINFOR
32	23/06	Orientação Individual, alunos: 23,24, 25,26. Sala de aula
33, 34	29 e 30/06	Orientação Individual, alunos: 27,28,29,30. LABINFOR
35	06/07	<b>Trabalho 3: Envio e apresentação do relatório final da pesquisa</b> (10 min. para cada aluno)
36	07/07	<b>Prova de Recuperação</b>
37	14/07	Devolução dos trabalhos e avaliações corrigidas. Fechamento da Disciplina.

\*A carga horária da disciplina será integralizada com atividades extraclasse.

## 7 REFERÊNCIAS

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNADJER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- CHALMERS, Alan Francis. **O que é ciência afinal**. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas sociais**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.
- GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O que é método científico**. São Paulo: Pioneira, 1989.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- HAGUETTE, Teresa Maria Frota. **Metodologias qualitativas na Sociologia**. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica**. 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis: Vozes, 1997.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
- LESSARD-HÉBERT, Michele; GOYETTE, Gabriel; BOUTIN, Gérald. **Investigação qualitativa**. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.
- LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução, elementos para**

uma análise metodológica. São Paulo: EDUC, 2000.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

PEREIRA, Julio César R. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais**. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.

RUDIO, Fernando V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 3. ed. Porto: Edições Afrontamento, 1993.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice o social e o político na pós-modernidade**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

VERGARA, Sylvia Constante. **Métodos de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2005.

VIEIRA, Marcelo Milano Falcão; ZOUAIN, Deborah Moraes (Org.). **Pesquisa qualitativa em administração: teoria e prática**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

VIEIRA, Marcelo Milano Falcão; ZOUAIN, Deborah Moraes (Org.). **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Ciência: da filosofia à publicação**. 3.ed. rev. e ampliada. Jaboticabal: FUNEP, 2001.

#### Referências adicionais:

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre (RS): ARTMED, 2007.

SMITH, A. J. The task of the referee. **Computer**, v. 23, n. 4, p. 65–71, 1990.

VOLPATO, Gilson L. **Método lógico para redação científica**. Curso em vídeo. Disponível em: <[http://www.gilsonvolpato.com.br/videos\\_detalhes.php?area\\_video\\_txt=cursos](http://www.gilsonvolpato.com.br/videos_detalhes.php?area_video_txt=cursos)>. Acesso em: 04 jan. 2015.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração**. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520: informação e documentação; citações em documentos: apresentação**. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos; apresentação**. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 15287: informação e documentação: projeto de pesquisa; apresentação**. Rio de Janeiro, 2006.

