



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – TRINDADE
CEP 88040-970 – FLORIANÓPOLIS – SANTA CATARINA
Fone: (048) 3721-9304 3721-4075



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2015.2

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN5015 – Pesquisa em Biblioteconomia

Carga Horária: 72 H/A

Oferta: 5ª Fase do Curso de Graduação em Biblioteconomia

Horário: 2ª feira das 20h20min às 22h e na 3ª feira das 18h30min às 20h10min

Professora: Priscila Machado Borges Sena

E-mail: priscilasena.ufsc@gmail.com

EMENTA: Aborda os conceitos socioeconômicos de ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica. Trata dos métodos e técnicas da pesquisa social e da elaboração do projeto e execução da pesquisa até sua etapa conclusiva de elaboração do relatório final.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Compreender a Ciência e o processo de pesquisa em seu contexto sócio-histórico e de aplicação na Biblioteconomia.

2.2 Específicos:

- 2.2.1 Aprender conceitos da ciência e seus fundamentos;
- 2.2.2 Identificar métodos e técnicas de pesquisa;
- 2.2.3 Caracterizar os diferentes tipos de pesquisa científica;
- 2.2.4 Elaborar um projeto de pesquisa;
- 2.2.5 Desenvolver a pesquisa;
- 2.2.6 Elaborar o relatório final da pesquisa.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 3.1 Fundamentos da ciência: divisão, métodos, leis e teorias;
- 3.2 Métodos científicos e suas aplicações;
- 3.3 Tipos e características principais da pesquisa científica;
- 3.4 Classificação das pesquisas;
- 3.5 Etapas de um projeto de pesquisa científica;
- 3.6 Planejamento e desenvolvimento da pesquisa;
- 3.7 Relatório da pesquisa;
- 3.8 Divulgação científica.

4 METODOLOGIA

Aulas expositivas com discussão dos tópicos apresentados. Atividades em grupo, em sala de aula e fora dela, apresentação de seminários.

5 AVALIAÇÃO

A avaliação será pelo desempenho individual e coletivo, interação e participação em sala de aula, nas atividades individuais e/ou em equipes e provas.

Estão previstos como instrumentos de avaliação as atividades, com os seguintes pesos:

Prova individual: 30%;

Relatório de Pesquisa: 30%;

Seminário: 10%;

Envio do projeto de pesquisa: 10%

Apresentação e envio do relatório final da pesquisa: 10%

Participação, atividades em sala, leituras, discussões: 10%.

Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:

- ◆ A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.
- ◆ Em caso de falta no dia da avaliação (prova, apresentação de trabalho ou seminário), encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis.
- ◆ O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo.
- ◆ A nota final será calculada a partir da média aritmética simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

6 CRONOGRAMA (Previsão)

AULA	DIA/MÊS	CONTEÚDO/ATIVIDADE
01	10/8	Apresentação da disciplina e plano de ensino.
02	11/8	Fundamentos da ciência: divisão, métodos, leis e teorias;
03	17/8	Métodos científicos e suas aplicações;
04	18/8	Classificação das pesquisas: Tipos e características principais da pesquisa científica;
05	24/8	Etapas de um projeto de pesquisa científica;
06	25/8	Planejamento e desenvolvimento da pesquisa;
07	31/8	Relatório da pesquisa;
08	1/9	Divulgação científica.
09	7/9	Dia não Letivo – Feriado
10	8/9	Elaboração do Trabalho 1.
11	14/9	Elaboração do Trabalho 1.
12	15/9	Seminários sobre as normas ABNT: NBR 6023, NBR 6024, NBR 10520, NBR 6028 – apresentação dos grupos: 1, 2, 3 e 5.
13	21/9	Seminários sobre as normas ABNT: NBR 6022, NBR 6027, NBR 14724, NBR 15287 - apresentação dos grupos: 4, 6, 7 e 8.
14	22/9	Seminários sobre as normas ABNT: NBR 6022, NBR 6027, NBR 14724, NBR 15287 - apresentação dos grupos: 4, 6, 7 e 8.
15	28/9	Trabalho 1: Compilação do tema e escopo do projeto Agendamento de horário para orientação.
16	29/9	Revisão para a Prova.

17	5/10	PROVA
18	6/10	Orientação Individual, alunos: Labinfor.
19	12/10	Dia não Letivo – Feriado
20	13/10	Orientação Individual, alunos: Labinfor.
21	19/10	Orientação Individual, alunos: Sala de aula.
22	20/10	Orientação Individual, alunos: Labinfor.
23	26/10	Orientação Individual, alunos: Sala de aula.
24	27/10	Orientação Individual, alunos: Labinfor.
25	2/11	Dia não Letivo – Feriado
26	3/11	Trabalho 2: Envio do projeto de pesquisa. Trabalho 3: Compilação do relatório de pesquisa.
27	9/11	Orientação Individual, alunos: Sala de aula.
28	10/11	Orientação Individual, alunos: Labinfor.
29	16/11	Orientação Individual, alunos: Sala de aula.
30	17/11	Orientação Individual, alunos: Labinfor.
31	23/11	Orientação Individual, alunos: Sala de aula.
32	24/11	Orientação Individual, alunos: Labinfor.
33	30/11	Trabalho 3: Envio e apresentação do relatório de pesquisa.
34	1/12	Trabalho 3: Apresentação do relatório de pesquisa.
35	7/12	Prova de Recuperação
36	8/12	Devolução dos trabalhos e avaliações corrigidas. Fechamento da Disciplina.

*A carga horária da disciplina será integralizada com atividades extraclasse.

7 REFERÊNCIAS

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNADJER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- CHALMERS, Alan Francis. **O que é ciência afinal**. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas sociais**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.
- GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O que é método científico**. São Paulo: Pioneira, 1989.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- HAGUETTE, Teresa Maria Frota. **Metodologias qualitativas na Sociologia**. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica**. 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis: Vozes, 1997.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
- LESSARD-HÉBERT, Michele; GOYETTE, Gabriel; BOUTIN, Gérald. **Investigação qualitativa**. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.
- LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução, elementos para uma**

análise metodológica. São Paulo: EDUC, 2000.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

PEREIRA, Julio César R. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais**. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.

RUDIO, Fernando V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 3. ed. Porto: Edições Afrontamento, 1993.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice o social e o político na pós-modernidade**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

VERGARA, Sylvia Constante. **Métodos de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2005.

VIEIRA, Marcelo Milano Falcão; ZOUAIN, Deborah Moraes (Org.). **Pesquisa qualitativa em administração: teoria e prática**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

VIEIRA, Marcelo Milano Falcão; ZOUAIN, Deborah Moraes (Org.). **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Ciência: da filosofia à publicação**. 3. ed. rev. e ampliada. Jaboticabal: FUNEP, 2001.

Referências adicionais:

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre (RS): ARTMED, 2007.

SMITH, A. J. The task of the referee. **Computer**, v. 23, n. 4, p. 65–71, 1990.

VOLPATO, Gilson L. **Método lógico para redação científica**. Curso em vídeo. Disponível em: <http://www.gilsonvolpato.com.br/videos_detalhes.php?area_video_txt=cursos>. Acesso em: 04 jan. 2015.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 10520**: informação e documentação; citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos; apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 15287**: informação e documentação: projeto de pesquisa; apresentação. Rio de Janeiro, 2006.