



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2015.2

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN5054 – **Competência Informacional**

Carga Horária: 36 h/a semestrais - 02 horas semanais

Oferta: **Disciplina Optativa** do Curso de Graduação em **Biblioteconomia**

Horário: 6ª feira das 20h20min às 22h

Local: CED 109

Professora: Priscila Machado Borges Sena

E-mail: priscilasena.ufsc@gmail.com

EMENTA: Aspectos conceituais, históricos e metodológicos da Competência Informacional. Dimensões da Competência Informacional. Programas e modelos de desenvolvimento da Competência Informacional.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Capacitar o aluno a compreender a Competência Informacional nas dimensões técnica, estética, ética e política, a fim de planejar programas de desenvolvimento da Competência Informacional na sociedade contemporânea.

2.2 Específicos

- 2.2.1 Apresentar os principais conceitos de Competência Informacional e termos relacionados;
- 2.2.2 analisar as dimensões técnica, estética, ética e política da competência informacional;
- 2.2.3 discutir a relação entre formação inicial e continuada e o desenvolvimento da Competência Informacional;
- 2.2.4 elaborar proposta para o desenvolvimento da Competência Informacional em instituições públicas e privadas dirigida aos profissionais e à sociedade em geral.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Competência Informacional e a multidimensionalidade

- 3.1.1 Aspectos históricos, conceituais e aplicações da Competência Informacional
- 3.1.2 As dimensões da Competência Informacional
- 3.1.3 A dimensão técnica
- 3.1.4 A dimensão estética
- 3.1.5 A dimensão ética
- 3.1.6 A dimensão política

3.2 Desenvolvimento da Competência Informacional na sociedade contemporânea

- 3.2.1 Programas, Modelos e projetos de desenvolvimento da Competência Informacional

4 BIBLIOGRAFIA

ALFINIBEROAMERICA. Disponível em: <<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/>>. Acesso em: 13 maio 2013.

ARENDR, H. **O que é política?** 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. (disponível na BU-UFSC)

ASSMANN, Hugo. A metamorfose do aprender na sociedade da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v.29, n.2, p.7-15, maio/ago. 2000.

BAWDEN, David. Information and digital literacies: a review of concepts. **Journal of Documentation**, v.57, n.2, p. 218-259, mar. 2001. Disponível em:
<<http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?Filename=html/Output/Published/EmeraldAbstract>>

OnlyArticle/Pdf/2780570203.pdf>. Acesso em: 14 mar. 2007.

BRUCE, Christine Susan. Workplace experiences of information literacy. **International Journal of Information Management**, v.19, n.1, p.33-47, 1999. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science>> . Acesso em: 14 mar. 2007.

CAMPELLO, Bernadete. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v.32, n.3, p.28-37, set./dez. 2003. Disponível em: <<http://www.ibict.br/cienciadainformacao/>>. Acesso em: 03 mar. 2006.

CAMPELLO, Bernadete. **Letramento informacional**: função educativa do bibliotecário na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2000. (disponível na BU-UFSC)

DEMO, Pedro. Ambivalências da sociedade da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v.29, n.2, p.37-42, maio/ago. 2000.

DOLZ, J.; OLLAGNIER, E. (orgs.). **O enigma da competência em Educação**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. *Information Literacy*: princípios, filosofia e prática. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v.32, n.1, p.23-35, jan./abr. 2003. Disponível em: <<http://www.ibict.br/cienciadainformacao/>>. Acesso em: 03 mar. 2006.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Os faróis da sociedade da informação: uma análise crítica sobre a situação da competência em informação no Brasil. **Informação & Sociedade**: estudos. João Pessoa, v. 18, n. 2, p. 41-53, maio/ago. 2008. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/1704/2109>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy**: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior. 2002. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Pós-graduação em Ciência da Informação do MCT/IBICT – UFRJ/ECO, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <<http://ibict.phlnet.com.br/anexos/mariahelena2002.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias. **Letramento informacional**: pesquisa, reflexão e aprendizagem. Brasília: Editora FCI/UnB, 2012. Disponível em: <http://leunb.bce.unb.br/bitstream/handle/123456789/22/Letramento_Informacional.pdf?sequence=3>. Acesso em: 12 out. 2013.

HEGEL, G. W. F. **Estética**: a idéia e o ideal; Estética: o belo artístico ou o ideal. Tradução Orlando Vitorino. 5.ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991. (Os pensadores). (disponível na BU-UFSC)

INFOLIT. National forum on Information Literacy. Disponível em: <<http://infolit.org>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

INFORMATION LITERACY SECTION. Disponível em: <<http://www.ifla.org/VII/s42/index.htm>>. Acesso em: 15 ago. 2007.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **Declaração de Alexandria sobre competência Informacional e aprendizado ao longo da vida**. In: *National Fórum on Information Literacy*, 2005. Disponível em: <www.ifla.org/III/wsis/BeaconInfSoc-pt.html>. Acesso em: 15 jul. 2013.

LAU, J. Guidelines on information literacy for lifelong learning. Disponível em: <<http://archive.ifla.org/VII/s42/pub/IL-Guidelines2006.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

LESGARDS, Roger. Prefácio. In: SCHEPS, Ruth (org). **O império das técnicas**. Campinas, SP: Papirus, 1996. (disponível na BU-UFSC)

MARCHIONNI, Antonio. **Ética**: a arte do bom. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

McGARRY, Kevin. **O contexto dinâmico da informação**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 1999. (disponível na BU-UFSC)

PASSOS, Rosemay; SANTOS, Gildenir C. (orgs.). **Competência em Informação na Sociedade da**

Aprendizagem. 2.ed. ver. Bauru: Kairós, 2005.

RIOS, Terezinha A. **Compreender e ensinar**: por uma docência de melhor qualidade. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2006. (disponível na BU-UFSC)

RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2004 (Coleção Questões da Nossa Época; v. 16). (disponível na BU-UFSC)

ROBREDO, Jaime. **Da Ciência da Informação revisitada aos sistemas humanos de informação**. Brasília: Thesaurus; SSRR Informações, 2003. (disponível na BU-UFSC)

SOUZA, Francisco das Chagas de. **Ética e Deontologia**: textos para profissionais atuantes em bibliotecas. Florianópolis: Ed. da UFSC; Itajaí: Ed. da UNIVALI, 2002. (disponível na BU-UFSC)

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. Competência informacional: bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v.38, n.3, p.130-141, set./dez., 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652009000300009&lang=pt>. Acesso em: 25 abr. 2012.

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. Dimensões da competência informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v.40, n.1, p.99-110, jan./abr., 2011. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/1918/1397>>. Acesso em: 14 maio 2012.

5 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABELL, Angela *et al.* Alfabetización en información: La definición de CILIP (UK). Boletín de La Asociación Andaluza de Bibliotecarios, n. 77, Diciembre 2004, p. 79-84. Disponível em: <<http://www.aab.es/pdfs/baab77/77a4.pdf>>. Acesso em: 23 abr. 2012.

ALMEIDA, Regina Oliveira de. Produção nacional sobre Letramento e Competência Informacional. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v.19, n.1, p. 124-134, jan./jun., 2014. Disponível em: <http://revista.acb.org.br/racb/article/view/954/pdf_93>. Acesso em: 12 maio 2014.

ALVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir**. Porto Alegre: ARTMED, 2002.

BRASIL. Ministério do Trabalho e do Emprego. **Classificação Brasileira de Ocupações – CBO**, 2002. Disponível em: <<http://www.mteco.gov.br/>>. Acesso em: 23 abr. 2012.

CAMPELLO, Bernadete. A escolarização da competência informacional. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**: Nova Série, São Paulo, v.2, n.2, p.63-77, dez. 2006. Disponível em: <<http://www.febab.org.br/rbbd/ojs-2.1.1/index.php/rbbd/article/view/18>>. Acesso em: 23 abr. 2012.

CARDOSO, A. M. P. Pós-modernismo e informação: conceitos complementares? **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.1, n.1, p.63-79, 1996. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>>. Acesso em: 23 abr. 2012.

CARONE, I. . A ética na prática da pesquisa científica. In: LASTÓRIA, L.A C.N.; COSTA, B. C. G. da; PUCCI, B. (Org.). **Teoria crítica, ética e educação**. Piracicaba: Ed. da UNIMEP/Autores Associados/FAPESP, 2001.

CARVALHO, Isabel Cristina Louzada; KANISKI, Ana Lúcia. A sociedade do conhecimento e o acesso à informação: para que e para quem? **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 3, p. 33-39, set./dez. 2000. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v29n3/a04v29n3.pdf>>. Acesso em: 23 abr. 2012.

CARVALHO, Kátia. O Profissional da Informação: o humano multifacetado. **Ciência da Informação, DataGramZero** - Revista de Ciência da Informação, v.3, n.5, out. 2002. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/out02/Art_03.htm>. Acesso em: 23 abr. 2012.

CASTRO, César Augusto; RIBEIRO, Maria Solange Pereira. As contradições da sociedade da informação e a formação do bibliotecário. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas,

- v. 1, n. 2, p. 41-52, jan./jun. 2004. Disponível em: <<http://dici.ibict.br/archive/00000242/>>. Acesso em: 23 abr. 2012.
- CORRALL, S. Information literacy strategy development in higher education: an exploration study. **International Journal of Information Management**, v. 28, n. 1, p. 26-37, 2008. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0268401207000898>>. Acesso em: 23 abr. 2012.
- CORREIA, Ana Maria Ramalho. Information literacy for an active and effective citizenship. White paper for Unesco, the U.S. National Commission on Libraries and Information Science, and the **National Forum on Information Literacy, for use at the Information Literacy Meeting of Experts**, Prague, The Czech Republic. 2002. Disponível em: <<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.109.262>>. Acesso em: 23 abr. 2012.
- COX, J.L.; VANDERPOL, D. Promoting information literacy: a strategic approach. **Research Strategies**, v.20, n.1-2, 2005, p. 69-76. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0734331005000248>>. Acesso em: 23 abr. 2012.
- CUNHA, M. O papel social do bibliotecário. **Encontros Bibli: Rev. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.**, Florianópolis, n. 15, 1. sem. p. 1-6, 2003. Disponível em: <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/147/14701504.pdf>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- D'ANGELO, B.J.; MAID, B.M. Moving beyond definitions: Implementing information literacy across the curriculum. **The Journal of Academic Librarianship**, v. 30, n.3, p. 212-217, May 2004. Disponível em: <<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=2&hid=10&sid=3e2875d2-4d1d-4d54-b17e-0d14f6df0e67%40sessionmgr13&bdata=JnNpdGU9ZWWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=lih&AN=14243018>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- DELORS, Jacques et al. **Educação: um tesouro a descobrir**. 4.ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC : UNESCO, 2000.
- DEMO, Pedro. **Educação e conhecimento: relação necessária, insuficiente e controversa**. 2.ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2001. (Coleção Temas Sociais).
- DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Competência em Informação: melhores práticas educacionais voltadas para a *Information Literacy*. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 21, jul. 2005, Curitiba, PR. **Anais...** Curitiba: FEBAB, 2005. 1 CD-ROM.
- DUDZIAK, Elisabeth Adriana. O Bibliotecário como agente de transformação em uma sociedade complexa: integração entre ciência, tecnologia, desenvolvimento e inclusão social. **Ponto de Acesso**. Salvador, v. 1, n. 1, p. 88-98, jun. 2007. Disponível em: <<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/viewFile/1396/878>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- EMMETT, A.; EMDE, J. Assessing information literacy skills using the ACRL standards as a guide. **Reference Services Review**, v.35, n.2, p. 210-229, 2007. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewContentItem.do?jsessionid=41CA1D68DEF4255917364D46D548E2C6?contentType=Article&contentId=1603712>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- FARMER, D. W.; MECH, Terrence F. **Information literacy: developing students as independent learners**. San Francisco: Jossey-Bass, 1992.
- GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias, COSTA, Sely Maria de Souza. Comportamento dos professores da educação básica na busca da informação para formação continuada. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 32, n. 3, p. 54-61, set./dez. 2003. Disponível em: <<http://dici.ibict.br/archive/00000396/>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- GÓMEZ, Maria Nélide G. As relações entre ciência, Estado e sociedade: um domínio de visibilidade para as questões da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v.32, n.1, p.60-76, jan./abr. 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-

19652003000100007&lang=pt>. Acesso em: 25 abr. 2012.

GRAFSTEIN, A. A discipline-based approach to information literacy. **The Journal of Academic Librarianship**, v. 28, n. 4, jul. 2002, p. 197-204. Disponível em: <<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=2&hid=10&sid=12a125c2-66d4-4f47-90c4-d5ad9d19d382%40sessionmgr14&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=lih&AN=7172944>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

GUARESHI, P., JOVCHELOVITCH, Sandra (orgs.). **Textos em representações sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

HADENGUE, Véronique. E-learning for information literacy: a case study. *Library Review*, v.54, n.1, 2006. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=1463486&show=abstract>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

HARRIS, B.R. Communities as necessity in information literacy development: challenging the standards. **The Journal of Academic Librarianship**, v. 34, n. 3, mai. 2008. p. 248-255.

HATSCHBACH, M.H.L.; OLINTO, Gilda. Competência em informação: caminhos percorridos e novas trilhas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, Nova série, São Paulo, v. 4, n. 1, p. 20-34, jan/jun 2008. Disponível em: <<http://www.febab.org.br/rbbd/ojs-2.1.1/index.php/rbbd/article/view/64/78>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

HERMANN, Nadja. **Ética e estética**: a relação quase esquecida. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005. (Coleção Filosofia; 193).

HAYDT, Regina Célia Cezaux. **Avaliação do processo de ensino-aprendizagem**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2002.

JAPIASSÚ, Hilton, MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de Filosofia**. 4.ed. atual. Rio de Janeiro : Zahar, 2006.

LASTÓRIA, L. A. C. N.; COSTA, B. C. G. da; PUCCI, B.. **Teoria crítica, ética e educação**. Piracicaba, SP: Editora Unimep; Campinas: Autores Associados, 2001.

LESGARDS, Roger. Prefácio. In: SCHEPS, Ruth (org). **O império das técnicas**. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da informação**. 2. ed. rev. e atual. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2004. (disponível na BU-UFSC)

McGARRY, Kevin. **O contexto dinâmico da informação**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 1999.

MACDONALD, M.C.; RATHERMACHER, A.J.; BURKHARDT, J.M. Challenges in building an incremental, multi-year information literacy plan. **ReferenceServicesReview**, v. 28, n.3, 2000. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Publicshed/EmeraldFullTextArticle/Pdf/2400280303.pdf>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

MATTOUSH, T.L. New forms of information literacy. **Reference Services Review**, v. 34, n.1, 2006, p. 156-163. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0090-7324&volume=34&issue=1&articleid=1541942>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

MILANESI, Luís. A formação do informador. **Informação & Informação**, Londrina, v.7, n.1, p.7-40, jan./jun. 2002. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/1694>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

MIRANDA, Antonio; SIMEÃO, Elmira (orgs.). **Alfabetização digital e acesso ao conhecimento**.

- Brasília: Universidade de Brasília, Departamento de Ciência da Informação e Documentação, 2006. 257 p. (Comunicação da Informação Digital ; 4). (disponível na BU-UFSC)
- MINISTRY OF EDUCATION AND NATIONAL LIBRARY OF NEW ZEALAND. **The school library and learning in information landscape**: guidelines for schools. Wellington, NZ, 2002. Disponível em: <www.natlib.govt.nz/downloads/The-school-library-and-learning-in-the-info-landscape.doc>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- MUTCH, A. Information literacy: an exploration. **International Journal of Information Management**, v. 17, n. 5, p. 377-387, 1997. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0268401297000170>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- NASCIMENTO, M. A. R. O profissional da informação e o paradigma da sociedade da aprendizagem. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, XIX. **Anais...** Porto Alegre, PUCRS, set. 2000. 1 CD-ROM.
- NORGAARD, Rolf. Writing information literacy. **Reference&userservicesquarterly**, v. 43, n. 2, 2003. Disponível em: <<http://library.usu.edu/instruct/writing-infolit.pdf>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- OBAMA, BARACK. **National Information Literacy Awareness Month, 2009**. Disponível em: <http://www.whitehouse.gov/the_press_office/presidential-proclamation-national-information-literacy-awareness-month/>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- ODDONE, N. O profissional da informação e a mediação de processos cognitivos: a nova face de um antigo personagem. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 8, n. 1, p. 25-41, 1998. Disponível em: <<http://dci2.ccsa.ufpb.br:8080/jspui/handle/123456789/320>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- ORTEGA Y GASSET, José. **Missão do bibliotecário**. Brasília: Briquet de Lemos, 2006.
- O'SULLIVAN, C. Is information literacy relevant in the real world? **ReferenceServicesReview**, v. 30, n.1, 2002, p. 7-14. Disponível em: <<http://conferences.alia.org.au/shllc2001/papers/osullivan.html>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- PASSOS, Rosemay; SANTOS, Gildenir C. Formação da identidade profissional do Bibliotecário: o desenvolvimento de competência e habilidades na área educacional. In: PASSOS, Rosemay; SANTOS, Gildenir C. (orgs.). **Competência em Informação na Sociedade da Aprendizagem**. 2.ed. ver. Bauru: Kairós, 2005.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**: convite à viagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- REECE, G.J. Critical thinking and cognitive transfer: implication for the development of online information literacy tutorials. **Research Strategies**, v. 20, 2007, p. 482-493. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0734331006000437>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- SILVA, Alzira Karla Araújo da. A sociedade da informação e o acesso à educação: uma interface necessária a caminho da cidadania. **Informação & Sociedade**, João Pessoa, v. 11, n. 2, 2001. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/295>>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- SOUZA, Francisco das Chagas de. O discurso sobre a educação em Biblioteconomia e Ciência da Informação no Brasil: caminhos teórico-metodológicos para a compreensão. In: CUNHA, Miriam Vieira da, SOUZA, Francisco das Chagas de (orgs.). **Comunicação, gestão e profissão**: abordagens para o estudo da Ciência da Informação. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. (Coleção Ciência da Informação)
- SOUZA, Francisco das Chagas de. **Ética e Deontologia**: textos para profissionais atuantes em bibliotecas. Florianópolis: Ed. da UFSC; Itajaí: Ed. da UNIVALI, 2002.
- TARAPANOFF, Kira; SUAIEN, Emir; OLIVEIRA, Cecília Leite. Funções Sociais e Oportunidades para Profissionais da Informação. **DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação**, v. 3, n. 5, out. 2002.

Disponível em: <http://www.dgz.org.br/out02/Art_04.htm>. Acesso em: 25 abr. 2012.

VARELA, Aida Varela. A explosão informacional e a mediação na construção do conhecimento. In: MIRANDA, Antônio, SIMEÃO, Elmira (orgs.). **Alfabetização digital e acesso ao conhecimento**. Brasília, DF : Universidade de Brasília (UnB). Departamento de Ciência da Informação e Documentação, 2006. (Série Comunicação da Informação Digital, v.4).

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. Competência informacional: o discurso dos profissionais da informação dirigentes de bibliotecas vinculadas a Instituições de Educação Superior (IES) – saberes em transformação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (XI ENANCIB 2010), 11., 2010, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: IBICT, 2010. 1 CD-ROM.

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. O desenvolvimento da Competência Informacional: “achados e perdidos” no discurso dos Profissionais da Informação dirigentes de bibliotecas vinculadas a Instituições de Educação Superior (IES). In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (XII ENANCIB), 12., 23 a 26 de out. 2011, Brasília, DF. **Anais...** Brasília, DF: ANCIB, 2011. Publicado em CD-ROM. ISBN 978-85-409-0028-1.

VITORINO, Elizete Vieira; ROSSETTO, Adriana Pereira; BRANDT, Nelly Marilce; FREITAS, Paulo Roberto de; JERÔNIMO, Viviane; DE LUCCA, Djuli Machado. Fontes de Informação sobre Competência Informacional na Internet: um olhar avaliativo. In: Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (XXIV CBBDD) – Temática II: Direito à informação, acesso à informação e inclusão social, 24, 07 a 10 de ago. 2011, Maceió, AL. **Anais...** Maceió : FEBAB, 2011. Publicado em CD-ROM. ISSN 2236-9066.

6 METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas; atividades de aprendizagem escritas, aulas práticas.

7 CRONOGRAMA (Previsão)

Aula	DIA/MÊS	CONTEÚDO
1	14/8	Apresentação/discussão do Plano de Ensino e introdução ao conteúdo. Orientação sobre as atividades.
2	21/8	3.1 Competência Informacional e a multidimensionalidade 3.1.1 Aspectos históricos, conceituais e aplicações da Competência Informacional
3	28/8	Atividade Extraclasse. Estudo de caso 1 - utilizar ALMEIDA (2014) – complemento
4	4/9	3.1.2 As dimensões da Competência Informacional
5	11/9	3.1.3 A dimensão técnica
6	18/9	3.1.4 A dimensão estética
7	25/9	Palestrante Convidado 3.1.5 A dimensão ética
8	2/10	3.1.6 A dimensão política Estudo de caso 2
9	9/10	Seminários
10	16/10	Seminários
11	23/10	Palestrante Convidado
12	30/10	3.2 Desenvolvimento da Competência Informacional na sociedade contemporânea.
13	6/11	3.2.1 Programas, Modelos e projetos de desenvolvimento da Competência Informacional.
14	13/11	Atividade Extraclasse.
15 e 16	20 e 27/11	Atividades Avaliativas.
17	4/12	Prova de Recuperação
18	11/12	Encerramento da disciplina – divulgação das notas

*A carga horária da disciplina será integralizada com atividades extraclasse.

8 AVALIAÇÃO

Serão consideradas como itens de avaliação a frequência e a participação nas atividades individuais ou em equipes; a leitura dos textos; entrega pontual das atividades sobre temas abordados no Plano de Ensino, prova escrita e atividades avaliativas.

Nota final será composta:

Seminários: 40 %;

Leituras, atividades, discussões, estudos dirigidos: 30%;

Atividades Avaliativas: 30%

Obs.: Conforme a Resolução 17/CUN/97, de 30/09/1997, é obrigatória a frequência de 75%. Em caso de faltas em dias de avaliação (prova ou trabalho) encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento no prazo de três (3) dias úteis.