

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CED**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO – TRINDADE – CAIXA POSTAL 476**  
**CEP 88.010-970 – FLORIANÓPOLIS – SANTA CATARINA**  
 Telefone: (0XX48) 3721-4075 – E-mail: [cin@contato.ufsc.br](mailto:cin@contato.ufsc.br)

## PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2016.2

### **1 IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** CIN5027 – Projeto de Pesquisa em Biblioteconomia

**Carga Horária:** 36 h/a semestrais - 02 horas semanais

**Oferta:** Disciplina do Curso de Biblioteconomia

**Horário:** 5ª feira, 18:30 a 20:10

**Professor:** Vinícius Medina Kern

**E-mail:** vmkern@gmail.com

**EMENTA:** Elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

### **2 OBJETIVOS**

2.1 **Geral:** Elaborar o projeto do trabalho de conclusão do curso de Biblioteconomia.

#### **2.2 Específicos**

2.2.1 Aplicar critérios de pesquisa científica e de redação científica;

2.2.2 Definir as técnicas e os instrumentos para a coleta e o tratamento dos dados;

2.2.3 Planejar a pesquisa e o trabalho a ser desenvolvido;

2.2.4 Aplicar a NBR15287 – Projeto de Pesquisa.

### **3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **3.1 Pesquisa científica**

3.1.1 Conceitos

3.1.2 Redação científica

#### **3.2 Estruturação do projeto do trabalho de conclusão do curso**

3.2.1 Normas relacionadas

3.2.2 Título

3.2.3 Introdução

3.2.4 Tema de pesquisa

3.2.5 Problema de pesquisa

3.2.6 Objetivos: geral e específicos

3.2.7 Delimitação da pesquisa

3.2.8 Justificativa

3.2.9 Fundamentação teórica

3.2.10 Aspectos metodológicos: Definição e planejamento. Categorização da pesquisa.

Técnicas e instrumentos de coleta de dados. Técnicas de tratamento de dados.

3.2.11 Referências

3.2.12 Cronograma

#### 4 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR10520**: informação e documentação - citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR15287**: informação e documentação – projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR6023**: informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR6024**: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR6027**: sumário. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR6028**: informação e documentação: resumos - apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

AQUINO, Ítalo de Souza. **Como escrever artigos científicos**. São Paulo: Saraiva, 2010.

BAPTISTA, Sofia Galvão; CUNHA, Murilo Bastos da. Estudo de usuários: visão global dos métodos de coleta de dados. **Perspect. ciênc. inf.**, Belo Horizonte, v. 12, n. 2, ago. 2007. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-99362007000200011&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362007000200011&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 11 mar. 2016. doi: 10.1590/S1413-99362007000200011.

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 7. ed. rev. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. (7 ex. BC)

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas sociais**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção de conhecimento**: metodologia científica no caminho de Habermas. 4. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. **Metodologias qualitativas na sociologia**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

KEELING, Raph. **Gestão de projetos**: uma abordagem global. São Paulo: Saraiva, 2006.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica**. 27. ed. rev. ampl. Petrópolis: Vozes, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LESSARD-HÉBERT, Michele; GOYETTE, Gabriel; BOUTIN, Gérald. **Investigação qualitativa**. Lisboa: Instituto Piaget, c1990.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução, elementos para uma análise metodológica. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2011.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com projetos**: planejamento e gestão de projetos educacionais. Petrópolis: Vozes, 2009.

PEREIRA, Julio Cesar R. **Análise de dados qualitativos**: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Curso de graduação em Biblioteconomia. **Normas para realização de trabalho de conclusão de curso**. Florianópolis, 2013.

VALENTIM, M. L. P. **Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação**. São Paulo: Polis, 2005.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Ciência: da filosofia à publicação**. 3. ed. rev. e ampl. Jaboticabal: FUNEP, 2001.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica** (curso em vídeo, 42 aulas, duração total: 08h08min). Botucatu: UNESP, 2012. Disponível em: [http://www.gilsonvolpato.com.br/videos\\_detalhes.php?area\\_video\\_txt=cursos](http://www.gilsonvolpato.com.br/videos_detalhes.php?area_video_txt=cursos). Acesso em: 13/03/2016.

## 5 METODOLOGIA

Aulas expositivas com apresentação das normas e especificações pertinentes ao projeto de pesquisa e acompanhamento, pelo professor, do andamento da elaboração do projeto pelos alunos. Tratando-se de um *plano* de ensino, alterações são possíveis e serão comunicadas em aula e via Fórum da Graduação e/ou Moodle, em mensagem aos alunos da disciplina. Por este motivo, é fundamental que cada um seja responsável pela manutenção de sua conta de usuário junto à SeTIC (o professor não tem influência sobre esse funcionamento).

## 6 CRONOGRAMA

AULA	CONTEÚDO
Aula 01 11/08	Apresentação da disciplina (usando este plano de ensino).
Aula 02 18/08	Normas relacionadas ao projeto de TCC. Tema, contexto e problema de pesquisa. Entrega 1*: Metadados: título ou tema, orientador(a) (via web).
Aula 03 25/08	Tema, contexto e problema de pesquisa. Busca bibliográfica. Entrega 2: Arquivo-modelo baseado na norma NBR15287
Aula 04 01/09	Problema de pesquisa: variável(is) de pesquisa. Busca bibliográfica. Entrega 3*: Busca bibliográfica consolidada (bases de dados, critérios precisos).
Aula 05 08/09	Objetivos de pesquisa: geral e específicos. Entrega 4*: Problema de pesquisa (contextualização e problema/pergunta).
Aula 06 15/09	Entrega 5*: Apresentação do projeto em classe (I – Problema de pesquisa)
Aula 07 22/09	Entrega 5* (cont.): Apresentação do projeto em classe (I – Problema de pesquisa)
Aula 08 29/09	Procedimentos metodológicos. Entrega 6*: Objetivos de pesquisa.
Aula 09 06/10	Detalhamento dos instrumentos de pesquisa. Entrega 7*: Procedimentos metodológicos.
Aula 10 13/10	Consolidação dos elementos do projeto. Entrega 8*: Instrumento(s) de pesquisa.
Aula 11 20/10	Entrega 9: Apresentação do projeto em classe (II – Estrutura completa)
Aula 12 27/10	Entrega 9 (cont.): Apresentação do projeto em classe (II – Estrutura completa)
Aula 13 03/11	Caracterização da pesquisa. Cronograma. Redação do projeto. Entrega 10*: Entrega do projeto completo.
Aula 14 10/11	Revisão por pares: objetivos, diretrizes.
Aula 15 17/11	Revisão por pares. Entrega 11*: Entrega dos pareceres sobre projetos dos pares.
Aula 16 24/11	Sem encontro presencial – participação dos professores no ENANCIB 2016. Entrega 12*: Projeto projeto completo revisado ao orientador com cópia aos professores.
Aula 17 01/12	Correção dos trabalhos pelos orientadores.

Aula 18 08/12	Entrega das notas.
---------------	--------------------

\* As entregas marcadas com asterisco são feitas on-line e verificadas pelos professores também on-line.

As entregas podem ser feitas até o horário do final da aula, no dia marcado.

## **7 AVALIAÇÃO**

Serão consideradas como itens de avaliação a frequência e a participação nas atividades individuais ou em equipes; a leitura dos textos; entrega pontual das atividades previstas neste Plano de Ensino, bem como a qualidade do projeto.

A composição da nota final é dada por:

Tarefas parciais (entregas): 50%.

Qualidade do projeto (nota conferida pelo(a) professor(a) orientador(a)): 50 %.

Obs.: Conforme a Resolução 17/CUN/97, de 30/09/1997, é obrigatória a frequência de 75%. Em caso de faltas em atividades de avaliação, encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento no prazo de três (3) dias úteis.