



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
Campus Universitário - Trindade - Caixa Postal 476
CEP 88.010-970 - Florianópolis - Santa Catarina
Telefone - (48) 3721-4075 - E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2018.1

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CIN7924 – TIPOLOGIA DE BIBLIOTECAS

CARGA HORÁRIA: 36 h/a – semestrais – 2 h/a semanais

OFERTA: Disciplina Optativa do Curso de Graduação em Biblioteconomia, Arquivologia e Ciência da Informação

PROFESSORA: Ana Claudia Perpétuo de Oliveira - e-mail: anacpo72@gmail.com

HORÁRIO: 2ªfeira – das 20h20min às 22h

2 EMENTA

Tipos de bibliotecas. Conceituação, características e serviços das diferentes bibliotecas.

3 OBJETIVOS

3.1 Geral

Compreender as diferenças e contextos das tipologias de biblioteca: nacional, pública, escolar, universitária, especializada e comunitária.

3.2 Específicos

3.2.1 Conhecer o histórico dos diversos tipos de bibliotecas;

3.2.2 Conceituar os diversos tipos de bibliotecas;

3.2.3 Compreender suas características a partir de seus usuários, infraestrutura e serviços;

3.2.4 Discutir a atuação profissional nas diferentes bibliotecas;

3.2.5 Compreender o papel social de cada tipo de biblioteca

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Tipos de bibliotecas: nacional, pública, escolar, universitária, especializada e comunitária.

4.1.1 Aspectos históricos e conceituais

4.1.2 Características principais: usuários, infraestrutura e serviços

4.2 Atuação profissional nos diversos tipos de bibliotecas

4.2.1 Perfil profissional

4.2.2 Questões éticas inerentes ao trabalho bibliotecário

4.3 Papel social dos diferentes tipos de bibliotecas

5 METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas. Atividades individuais e em equipe (em sala de aula e fora dela). Discussão de textos inerentes à disciplina. Dependendo de disponibilidade, poderão integrar o conteúdo da disciplina palestras, visitas técnicas e outros eventos.

6 AVALIAÇÃO

São componentes da avaliação:

a) 2 provas escritas individuais (50%)

b) Trabalho e apresentação em sala de aula (25%)

c) Exercícios em sala de aula (15%)

d) Participação em aula (10%)

A composição do conceito final (Nota final = a + b + c + d)

Serão considerados como itens de avaliação da participação em aula a frequência, entrega e apresentação pontual das atividades sobre temas abordados no programa.

Obs:

- Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. (Art. 69, inciso 2, Resolução 017/CUn/97).
- Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas (Art. 69, inc. 4, Resolução 017/CUn/97).
- O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino dentro do prazo de 3 (três) dias úteis (Art. 74, Resolução 017/CUn/97).
- O atendimento ao aluno pode ser agendado pelo e-mail: anacpo72@gmail.com

7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MILANESI, Luis. *Biblioteca*. Cotia: AE, 2002.

MILANESI, Luis. *O que é biblioteca*. São Paulo: Brasiliense, 1983..

FONSECA, Edson Nery da. *Introdução à biblioteconomia*. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. *Bibliotecas públicas e bibliotecas alternativas*. Londrina: Ed. UEL, 1997.

_____. *Biblioteca pública: avaliação de serviços*. Londrina: Eduel, 2003.

_____. *Sociedade e biblioteconomia*. São Paulo: Polis; APB, 1997.

AZEVEDO, Fabiano Catalgo de. 200 anos da Primeira Biblioteca Pública do Brasil: considerações histórico-biblioteconômicas acerca dessa efeméride. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 17, n. 2, p. 2-25, abr./jun., 2012. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1390/1027>>. Acesso em 12 mar 2015.

BIBLIOTECA NACIONAL (BRASIL). *A Biblioteca pública: administração, organização, serviços*. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, Departamento Nacional do Livro, 1995.

CAMPELLO, Bernadete Santos (Coord.); ABREU, Vera Lúcia Furst Gonçalves et al. *Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento: parâmetros para bibliotecas escolares*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

CANFORA, Luciano. *A biblioteca desaparecida: histórias da biblioteca de Alexandria*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

CARIBE, Rita de Cássia do Vale. A biblioteca especializada e o seu papel na comunicação científica para o público leigo. Brasília, *R Ibero-Amer. Ci. Inf.*, v. 10, n. 1, p. 183-203, jan./jul., 2017.

CARVALHO, Isabel Cristina Louzada. *A socialização do conhecimento no espaço das bibliotecas universitárias*. Niterói: Intertexto; Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

CESARINO, Maria Augusta da Nóbrega. Bibliotecas especializadas, centros de documentação, centros de análise da informação: apenas uma questão de terminologia? *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, Belo Horizonte, v. 7, n. 2, p. 218- 241, set. 1978.

CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. *Biblioteca escolar*. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2011.

CRUZ, Anamaria da Costa,; MENDES, Maria Tereza Reis; WEITZEL, Simone da Rocha. *A biblioteca: o técnico e suas tarefas*. 2. ed. Niterói: Intertexto, 2009.

FIGUEIREDO, Nice. Serviços oferecidos por bibliotecas especializadas: uma revisão de literatura. *R. Bras. Bibliotecon. Doc.*, Brasília, v. 11, n. 3-4, p. 155-168, jul./dez., 1978. Disponível em: <<http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/index.php/article/download/18195>>. Acesso em: 23 jul 2017.

FONSECA, Edson Nery da. *A biblioteca escolar e a crise da educação*. São Paulo: Pioneira, 1983.

LITTON, Gaston. *La biblioteca especializada*. Mexico: Centro Regional de Ayuda Técnica, c1974.

LUBISCO, Nídia L. M. *Biblioteca Universitária: elementos para o planejamento, avaliação e gestão*. Salvador: Edufba, 2011.

MACHADO, César Canto. *Biblioteca Pública de Santa Catarina: 153 anos de história*. Florianópolis: Insular, 2007.

MACHADO, Elisa Campos. *Bibliotecas comunitárias como prática social no Brasil*. 2008. 184 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo,

São Paulo, 2008.

MACHADO, Elisa Campos; ELIAS JÚNIOR, Alberto Calil; ACHILLES, Daniele. *A biblioteca pública no espaço público: estratégias de mobilização cultural e atuação sócio-política do bibliotecário*. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 14, n. esp., p. 115-127, out./dez., 2014.

MARTINS, Wilson. *A palavra escrita: história do livro, da imprensa e da biblioteca*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2002.

MORAES, R. B. *Livros e bibliotecas no Brasil Colonial*. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006.

MORO, Eliane Lourdes da Silva. *Biblioteca escolar: Presente!* Porto Alegre: Evangraf, 2011. 232 p.

PÉREZ, Consuelo Marín. *Biblioteca pública: bitácora de vida*. Colombia: Comfenalco Antioquia, 2005.

REIS, M. B. *Biblioteca Universitária e a disseminação da informação*. 2008. 260f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2008.

RODRIGUEZ SANTA MARIA, Gloria Maria. *La biblioteca pública: análisis a manifiestos y directrices*. Colombia: Comfenalco Antioquia, 2007.

SILVA, Ana Cláudia Perpétuo de Oliveira da. *É preciso estar atento: a ética no pensamento expresso dos líderes de bibliotecas comunitárias*. Curitiba: Appris, 2014.

SOARES, Maura. *A biblioteca e seus patronos: Francisco Barreiros Filho, Abelardo Sousa, Doralécio Soares: vida e obra*. Florianópolis: Papa-Livro, 1999.

SOUZA, Francisco das Chagas de. Formação de bibliotecários para uma sociedade livre. Florianópolis, *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, v. 6, n. 11, p. 39-51, jun., 2001.

SUAIDEN, Emir Jose. *Biblioteca pública brasileira: desempenho e perspectiva*. São Paulo: LISA, 1980.

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. *A biblioteca digital*. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2008.

TAVARES, Denise Fernandes. *A biblioteca escolar, conceituacao, organizacao e funcionamento, orientacao do leitor e do professor*. São Paulo: LISA, 1973.

WEITZEL, Simone da Rocha. *Elaboração de uma Política de Desenvolvimento de Coleções em Bibliotecas Universitárias*. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

C R O N O G R A M A (PREVISÃO) – 2018/1	
DIA/MÊS	CONTEÚDO
26/02	Apresentação do plano de ensino da disciplina, professor e alunos. Estabelecimento de diretrizes e cronograma de aulas, trabalhos e avaliações.
05/03	Tipos de bibliotecas: nacional, pública, escolar, universitária, especializada e comunitária.
12/03	Tipos de bibliotecas: nacional, pública, escolar e comunitária. Aspectos históricos e conceituais
19/03	Tipos de bibliotecas: nacional, pública, escolar e comunitária. Características principais: usuários, infraestrutura e serviços Exercício avaliativo em sala de aula
26/03	Tipos de bibliotecas: universitária e especializada Aspectos históricos e conceituais
02/04	Tipos de bibliotecas: universitária e especializada Características principais: usuários, infraestrutura e serviços Exercício avaliativo em sala de aula
09/04	Atuação profissional nos diversos tipos de bibliotecas: Perfil profissional, Questões éticas inerentes ao trabalho bibliotecário
16/04	Atuação profissional nos diversos tipos de bibliotecas: Perfil profissional, Questões éticas inerentes ao trabalho bibliotecário Exercício avaliativo em sala de aula
23/04	Papel social dos diferentes tipos de bibliotecas
30/04	Revisão para Prova 1
07/05	Prova 1
14/05	Entrega da Prova 1 e revisão Suporte em sala de aula para o trabalho solicitado como avaliação
21/05	Papel social dos diferentes tipos de bibliotecas Mesa redonda com profissionais dos diversos tipos de bibliotecas
28/05	Papel social dos diferentes tipos de bibliotecas

	Apresentação de trabalhos
04/06	Papel social dos diferentes tipos de bibliotecas Apresentação de trabalhos
11/06	Prova 2
18/06	Entrega de Prova 2 e revisão Notas finais e encerramento da disciplina
25/06	Prova de recuperação