



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
Campus Universitário - Trindade - Caixa Postal 476  
CEP 88.010-970 - Florianópolis - Santa Catarina  
Telefone - (48) 3721-4075 - E-mail: cin@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO 2018.1

### 1 IDENTIFICAÇÃO

**DISCIPLINA: CIN5027 – PROJETO DE PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA**

**CARGA HORÁRIA:** 36 h/a – semestrais – 2 h/a semanais

**OFERTA:** 7ª fase do Curso de Graduação em Biblioteconomia

**PROFESSORA:** Ângela Della Flora - E-mail: angela.della.flora@ufsc.br

**HORÁRIO:** 5ªfeira – das 20h20min às 22h.

**ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:** Quinta-feira das 14:30 às 18:30horas

### 2 EMENTA

Elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 Geral

Elaborar o projeto do trabalho de conclusão do curso de Biblioteconomia

#### 3.2 Específicos

3.2.1 Aplicar critérios de pesquisa científica e de redação científica;

3.2.2 Definir as técnicas e os instrumentos para a coleta e o tratamento dos dados;

3.2.3 Planejar a pesquisa e o trabalho a ser desenvolvido;

3.2.4 Aplicar a NBR15287 – Projeto de Pesquisa.

### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 4.1 Pesquisa científica

4.1.1 Conceitos

4.1.2 Redação científica

#### 4.2 Estruturação do projeto do trabalho de conclusão do curso

4.2.1 Normas relacionadas

4.2.2 Título

4.2.3 Introdução

4.2.4 Tema de pesquisa

4.2.5 Problema de pesquisa

4.2.6 Objetivos: geral e específicos

4.2.7 Delimitação da pesquisa

4.2.8 Justificativa

4.2.9 Fundamentação teórica

4.2.10 Aspectos metodológicos: Definição e planejamento. Categorização da pesquisa. Técnicas e instrumentos de coleta de dados. Técnicas de tratamento de dados.

4.2.11 Referências

4.2.12 Cronograma

### 5 METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas. Atividades individuais e em equipe (em sala de aula e fora dela). Discussão de textos inerentes à disciplina. Dependendo de disponibilidade, poderão integrar o conteúdo da disciplina palestras, visitas técnicas e outros eventos.

## 6 AVALIAÇÃO

São componentes da avaliação:

- a) 1 prova escrita individual (25%)
- b) Projeto de pesquisa (45%)
- c) Exercícios em sala de aula (20%)
- d) Participação em aula (10%)

A composição do conceito final (Nota final = a + b + c +d)

Serão considerados como itens de avaliação da participação em aula a frequência, entrega e apresentação pontual das atividades sobre temas abordados no programa.

### Obs:

- Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. (Art. 69, inciso 2, Resolução 017/CUn/97).
- Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas (Art. 69, inc. 4, Resolução 017/CUn/97).
- O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino dentro do prazo de 3 (três) dias úteis (Art. 74, Resolução 017/CUn/97).
- O atendimento ao aluno pode ser agendado pelo e-mail: angela.della.flora@ufsc.com

## 7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR10520: informação e documentação - citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. NBR14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. NBR15287: informação e documentação – projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. NBR6023: informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. NBR6024: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. NBR6027: sumário. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. NBR6028: informação e documentação: resumos - apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

AQUINO, Ítalo de Souza. Como escrever artigos científicos. São Paulo: Saraiva, 2010.

BAPTISTA, Sofia Galvão; CUNHA, Murilo Bastos da. Estudo de usuários: visão global dos métodos de coleta de dados. *Perspect. ciênc. inf.*, Belo Horizonte, v. 12, n. 2, ago. 2007. Disponível em: Acesso em: 11 mar. 2016. doi: 10.1590/S1413- 99362007000200011.

BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às ciências sociais. 7. ed. rev. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. (7 ex. BC) BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas sociais. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

DEMO, Pedro. Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. 4. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. Metodologias qualitativas na sociologia. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

KEELING, Raph. Gestão de projetos: uma abordagem global. São Paulo: Saraiva, 2006.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica. 27. ed. rev. ampl. Petrópolis: Vozes, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LESSARD-HÉBERT, Michele; GOYETTE, Gabriel; BOUTIN, Gérald. Investigação qualitativa. Lisboa: Instituto Piaget, c1990.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução, elementos para uma análise metodológica. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2011.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. Petrópolis: Vozes, 2009.

PEREIRA, Julio Cesar R. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Curso de graduação em Biblioteconomia. Normas para realização de trabalho de conclusão de curso. Florianópolis, 2013.

VALENTIM, M. L. P. Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação. São Paulo: Polis, 2005.

VOLPATO, Gilson Luiz. Ciência: da filosofia à publicação. 3. ed. rev. e ampl. Jaboticabal: FUNEP, 2001.

VOLPATO, Gilson Luiz. Método lógico para redação científica (curso em vídeo, 42 aulas, duração total: 08h08min). Botucatu: UNESP, 2012. Disponível em: [http://www.gilsonvolpato.com.br/videos\\_detalhes.php?area\\_video\\_txt=cursos](http://www.gilsonvolpato.com.br/videos_detalhes.php?area_video_txt=cursos). Acesso em: 13/03/2016.

<b>C R O N O G R A M A (PREVISÃO) – 2018/1</b>	
<b>DIA/MÊS</b>	<b>CONTEÚDO</b>
01/03	Apresentação do plano de ensino da disciplina, professor e alunos. Estabelecimento de diretrizes e cronograma de aulas, trabalhos e avaliações.
08/03	Pesquisa científica: Conceitos, Redação científica
<b>15/03</b>	Pesquisa científica: Conceitos, Redação científica ( <b>Exercício</b> )
22/03	Estruturação do projeto do trabalho de conclusão do curso: Normas relacionadas
29/03	Estruturação do projeto do trabalho de conclusão do curso: Título, Introdução e Tema de pesquisa
05/04	Estruturação do projeto do trabalho de conclusão do curso: Problema, Objetivos geral e específicos, Delimitação da pesquisa
12/04	Estruturação do projeto do trabalho de conclusão do curso: Justificativa, Fundamentação teórica e Aspectos metodológicos
19/04	Estruturação do projeto do trabalho de conclusão do curso: Justificativa, Fundamentação teórica e Aspectos metodológicos
26/04	Estruturação do projeto do trabalho de conclusão do curso: Aspectos metodológicos, referências, cronograma
<b>03/05</b>	Redação do Projeto ( <b>Exercício</b> )
10/05	Redação do Projeto ( <b>Exercício</b> )
<b>17/05</b>	<b>Prova 1</b>
24/05	Redação do Projeto
31/05	DIA NÃO LETIVO
07/06	Redação do Projeto
<b>14/06</b>	<b>Entrega dos projetos</b> Apresentação dos projetos
21/06	Apresentação dos projetos Encerramento

<b>28/06</b>	<b>Recuperação</b>
--------------	--------------------

Obs.: a carga horária da disciplina será complementada com estudo dirigido.