

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Telefone - (0xx48) 37214075 - E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2018.2

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN7142- 1 C - **Evolução do Pensamento Filosófico e Científico.**

Carga Horária: 36h/aulas semestrais - 2h/aulas semanais. – sextas-feiras: 20h20-22h00

Professor Dr. Luís Roberto Sousa Mendes - e-mail: mendes.luis@ufsc.br

EMENTA: Estudo das principais formas históricas do discurso filosófico e científico no ocidente, desde as primeiras manifestações gregas até a atualidade.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral: Analisar aspectos relevantes do desenvolvimento do discurso filosófico e científico no Ocidente para compreensão e inserção do indivíduo na sociedade.

2.2 Específicos:

2.2.1 Compreender as principais ideias filosóficas ao longo da trajetória da Filosofia no Ocidente.

2.2.2 Apreender as principais questões e ideias científicas.

2.2.3 Debater a relação entre o conhecimento filosófico e científico.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Filosofia.

3.1.1 Aspectos gerais e conceituais.

3.1.2 Ambiente sócio-cultural e histórico do surgimento da Filosofia.

3.1.3 Principais questões, ideias e formuladores na produção da filosofia Clássica, Medieval, Moderna e Contemporânea.

3.2 Ciência.

3.3.1 Aspectos gerais e conceituais.

3.3.2 A O ambiente sócio-cultural e histórico da expansão do conhecimento científico a partir do séc. XV.

3.3.3 Esquemas de representação da ciência.

3.3.4 Principais questões científicas, ideias e formuladores.

4 METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas. Discussões temáticas, seminários, estudos individuais.

5 AVALIAÇÃO

Serão considerados como itens de avaliação: a frequência e a participação nas atividades individuais e em equipes; leitura e discussão oral dos textos; entrega da resenha e seminário.

A avaliação para composição do conceito final (= a + b + c)

a) Participação em aula (discussão) = 30%

b) Apresentação de seminário = 40%

c) Trabalho individual (apresentação das leituras e entrega de resenhas) = 30%

6 ATENDIMENTO AOS ALUNOS

- Quartas e quintas, das 15h às 18h, na sala 001, Bloco D, CED (com agendamento prévio).

- Por e-mail: mendes.luis@ufsc.br

- Outros horários com agendamento.

7 CRONOGRAMA

Data	Tópico	Atividade
03/08	Filosofia, o que é?	Diálogo
10/08	Aspectos gerais e conceituais.	Aula expositiva
17/08	Aspectos gerais e conceituais.(Continuação)	Aula expositiva
24/08	Ambiente sócio-cultural e histórico do surgimento da Filosofia	Aula expositiva
31/08	Ambiente sócio-cultural e histórico do surgimento da Filosofia. (Continuação)	Aula expositiva.
31/09	Principais questões, ideias e formuladores na produção da filosofia Clássica, Medieval, Moderna e Contemporânea.	Aula expositiva
14/09	Principais questões, ideias e formuladores na produção da filosofia Clássica, Medieval, Moderna e Contemporânea. (Continuação)	Aula expositiva.
21/09	Principais questões, ideias e formuladores na produção da filosofia Clássica, Medieval, Moderna e Contemporânea. (Continuação)	Aula expositiva.
28/09	Ciência, o que é? Aspectos gerais e conceituais.	Exercícios.
05/10	Ciência, o que é? Aspectos gerais e conceituais. (Continuação)	Aula expositiva e documentário.
19/10	A O ambiente sócio-cultural e histórico da expansão do conhecimento científico a partir do séc. XV.	Aula expositiva.
09/11	A O ambiente sócio-cultural e histórico da expansão do conhecimento científico a partir do séc. XV. (Continuação)	Exercício.
16/11	A O ambiente sócio-cultural e histórico da expansão do conhecimento científico a partir do séc. XV. (Continuação)	Preparação e apresentação de seminários e atendimento aos grupos
23/11	Esquemas de representação da ciência. Principais questões científicas, ideias e formuladores.	
30/11	Revisão	
03/12	Prova Final	Prova Final

8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática. 2010.

FOURIEZ, Gerard. **A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências**. São Paulo: Ed. UNESP, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. 4. ed. São Paulo: M. Fontes, 2000.

CANDIDO, Celso. **A filosofia hoje**. Disponível em:<
<http://www.caosmose.net/candido/unisinos/textos/filosofiahoje.pdf>> Acesso em: 28 fev. 2017.

CHALMERS, Alan F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2014.

CHRETIEN, Claude. **A ciência em ação: mitos e limites: ensaios e textos**. São Paulo: Papirus, 1994.

LEVENE, Lesley. **Penso, logo existo: tudo o que você precisa saber sobre filosofia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013.

OSBORNE, Richard. **Filosofia para principiantes**. 4. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1998.

O LIVRO de filosofia. São Paulo: Globo, 2011.

VAN DOREN, Charles. **Uma breve história do conhecimento**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2012.

WHITE, Michael. **O papa e o herege: Giordano bruno, a verdadeira história do homem que desafiou a Inquisição**. Rio de Janeiro: Record, 2003.

ZINGANO, Marco. **Platão & Aristóteles: os caminhos do conhecimento**. São Paulo: Odysseus, 2002.
(Imortais da ciência, 2002).