



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
Campus Professor João David Ferreira Lima – Trindade - CEP 88.040-900
- Florianópolis - Santa Catarina
Fone (048) 3721-4075 - Email: cin@contato.ufsc.br



PLANO DE ENSINO - 2018/2

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN7204 Tutoria Acadêmica II (6ª feira das 7h30 às 8h20)

Carga Horária: 18 H/A - 1 crédito.

Professora: Dr^a Eva Cristina Leite da Silva - e-mail: eva.cristina@ufsc.br

Oferta: 2ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação e áreas afins.

EMENTA

Estágios. Atividades Complementares. Critérios de escolha de disciplinas optativas. Projeto profissional. Oportunidades no exterior. Mobilidade. Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria. Ouvidoria. Retornos e transferências. Apoio psicológico na PRAE. Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Revisar o planejamento de ações e atividades discentes em seu curso, a fim de gerar participação ativa e êxito em sua formação.

2.2 Objetivos Específicos

2.2.1 Conhecer características e possibilidades relacionadas à vida acadêmica na UFSC;

2.2.2 Elaborar o projeto individual profissional;

2.2.3 Acompanhar o projeto individual de percurso acadêmico.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Vida acadêmica

3.1.1 Ouvidoria

3.1.2 Transferências e Retornos

3.1.3 Apoio psicológico na UFSC

3.1.4 Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos

3.2 Projeto profissional e de percurso acadêmico

3.2.1 Disciplinas optativas: critérios de seleção

3.2.2 Atividades complementares

3.2.3 Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria

3.2.4 Estágios: obrigatório e não obrigatório; legislação

3.2.5 Mobilidade

3.2.6 Oportunidades no exterior

4 METODOLOGIA

Para desenvolver os conteúdos da disciplina e subsidiar as atividades previstas serão utilizadas aulas expositivas e dialogadas, com atividades individuais (com agendamento de horários) e coletivas. A critério da professora e dependendo de disponibilidade, poderão integrar o conteúdo da disciplina palestras e outros eventos.

5 AVALIAÇÃO

Estão previstos como instrumentos de avaliação¹: participação nas aulas, seminários e projeto profissional e de percurso acadêmico. Da composição das notas: frequência² e participação nas aulas 20%; projeto 30%, seminário 50%. Para atividade de recuperação no final do semestre³: será considerado todo o conteúdo trabalhado no semestre letivo. A nota final de recuperação é constituída pela média das avaliações, mais (+) avaliação de recuperação, divida (÷) por dois.

6 CRONOGRAMA DE PREVISÃO DAS ATIVIDADES⁴

Conteúdo	Período	Atividades/Observações
3.1 Vida acadêmica 3.1.1 Ouvidoria 3.1.2 Transferências e Retornos 3.1.3 Apoio psicológico na UFSC 3.1.4 Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos	03, 10, 17, 24, 31/08,	Aulas dialogadas e atividades individuais dirigidas, recepção aos alunos, apresentação da disciplina (plano e cronograma), acompanhamento da vida acadêmica e do projeto profissional (horários individuais agendados para 17, 24 e 31/08).
3.2 Projeto profissional e de percurso acadêmico 3.2.1 Disciplinas optativas: critérios de seleção 3.2.2 Atividades complementares 3.2.3 Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria 3.2.4 Estágios: obrigatório e não obrigatório; legislação 3.2.5 Mobilidade 3.2.6 Oportunidades no exterior	07/09 ⁵ , 14, 21, 28, 05/10, 12 ⁶ , 19, 26/10, 02 ⁷ /11, 09, 16 ⁸ /11.	Atividades dirigidas e dialogadas: seminários (Dia 14/09 elaboração, local livre. Temas e datas das apresentações: 1- Estágio de estudantes - 05/10; 2- Carreira profissional: os 12 fatores para chegar ao topo - 19/10; 3- Projeto de pesquisa e iniciação científica - 26/10; 4- Monitoria e mobilidade acadêmica - 09/11). Entrega do projeto profissional impresso dia 19/10 .
Atividades de recuperação	23 e 30/11.	Atividades de recuperação.

¹ Para faltas em dia de avaliação ver Resolução 017/CUn, art.74, de 30/set./1997.

² Frequência 18h/aula = 100%. É obrigatória frequência mínima de 75% das aulas (conforme Resolução 017/CUn, art. 69, de 30/09/97). O controle do número de faltas é de responsabilidade de cada estudante.

³ Para os estudantes que obtiverem nova inferior a 6,0 (seis).

⁴ Poderão ocorrer ajustes.

⁵ Feriado, atividade de reposição: Pesquisa e elaboração do projeto profissional, **entrega do projeto impresso no dia 19/10**.

⁶ Feriado, atividade de reposição: término da elaboração do projeto profissional.

⁷ Feriado, atividade de reposição: revisão do projeto profissional.

⁸ Dia não letivo, atividade de reposição: Finalização da revisão do projeto profissional e postagem do mesmo no fórum.ufsc.br.

4 BIBLIOGRAFIAS

4.1 Bibliografia Básica

BRASIL. Decreto n. 7642, de 3 de dezembro de 2011. Institui o Programa Ciência sem Fronteiras. Brasília, DF, 2011.

BRASIL. Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Brasília, DF, 2008.

BRASIL. Orientação Normativa n. 4, de 4 de julho de 2014. Estabelece orientação sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional. Brasília, DF, 2014.

HOGAN, Kevin; LAKHANI, Dave; MARTI, Mollie Weighner. Os 12 fatores para chegar ao topo da sua carreira: descubra, desenvolva e potencialize suas competências. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

PPC. Projeto Pedagógico de Curso. Arquivologia, Biblioteconomia e Bacharelado em Ciência da Informação. UFSC, 2015.

UFSC. Resolução Nº 014/CUN/11. Aprova as normas gerais para o sistema de Estágio na UFSC. 2011.

UFSC. Resolução Nº 17/CUN/97. Dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC. 1997.

UFSC 50 anos: Trajetórias e Desafios. Florianópolis, UFSC, 2010. Disponível em: http://agecom.ufsc.br/files/2010/12/Livro_UFSC50Anos_2010_web.pdf

4.2 Bibliografia Complementar

CORTELLA, Mário; MANDELLI, Pedro. Vida e carreira: um equilíbrio possível? São Paulo: Papyrus 7 Mares, 2011.

DUTRA, J. S. (Org.). Gestão de carreiras na empresa contemporânea. São Paulo: Atlas, 2010.

ESTEVES, S.; GALDINI, D.; MAGLIOCCA, R. Carreira: você está cuidando da sua? Rio de Janeiro: Elsevier Brasil, 2011.

GOLEMAN, Daniel. Foco: a atenção e seu papel fundamental para o sucesso. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014.